

ՀԱՅՏԻ ԲԱՑՄԱՆ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ I ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Հրապարակման համար՝	5126285
Գնման վերնագիր՝	2019թ. ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կարիքների համար կրթական օբյեկտների հիմնանորոգման աշխատանքների որակի տեխնիկական հսկողության ծառայությունների ձեռքբերում
Պետական պատվիրատու՝	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
Առավելագույն Բյուջեն՝	AMD
Էջերի թիվը՝	4

Բովանդակություն՝

Ժամանակային պլան
Գնահատողներ՝
Արձանագրություն
Եզրակացություններ
Գնահատման հանձնաժողովի անդամների
ստորագրությունները
Առաջարկներն ստացողի ստորագրությունը
1. Մասնակցության դիմումների ցուցակ
2. Անաչառության ու զաղտնիության
հռչակագիր
3. Հղում մասնակցության բացման
հարցումներին

Հավելվածներ

Ժամանակային պլան

	Ամսաթիվ	Ժամանակ
Մրցույթի հրավեր	31/07/2019	13:02:59
Ժամանակային սահմանափակում հայտերի ստացման կամ մասնակցության դիմումների համար	09/08/2019	10:00:00
Հանդիպում մասնակցության դիմումները / հայտերը բացելու համար	09/08/2019	10:00:00

Գնահատողներ՝

Անուն	Ներկայացուցիչ

Արձանագրություն

Հայտերի բացումը ներկայացվեց ըստ մասնակիցներից ստացված առաջարկների ցուցակի: Ցուցակի առաջարկները կառուցված էին ըստ է-Մրցույթի համակարգի կամ գծից դուրս ստացված հայտերի տեղեկատվության :

Ստացված առաջարկին կից աղյուսակը ավտոմատ լրացվել է է-Մրցույթի պլատֆորմի կողմից և դրա ճշգրտությունը հաստատվել է առաջարկների բացման ընթացքում:

Գնահատման հանձնաժողովի բոլոր անդամները ստորագրեցին այս արձանագրությանը կցված անաչառություն հռչակագրի ձևերը:

Եզրակացություններ

Հետևյալ առաջարկներն համարվեցին հետագա գնահատման համարընդունելի.

Առաջարկի հերթական համարը	SO-ի անունը	Ներկայացում	Պատասխանի ամսաթիվ	Պատասխանի ժամանակ	Գնային տեղեկատվություն
000098527	Սամսոն Շախույան Ա/Զ	Առգիծ			

Հետևյալ առաջարկներն համարվեցին հետագա գնահատման համար անընդունելի

Առաջարկի հերթական համարը	SO-ի անունը	Ներկայացում	Հիմնավորում
--------------------------	-------------	-------------	-------------

Բացման հանձնաժողովի անդամների ստորագրություն

Անուն	Ստորագրություն	Ամսաթիվ
Խաչատուր Գևորգյան		
Հարություն Մարտիրոսյան		

Առաջարկի հասցեատիրոջ ստորագրությունը

Անուն	Ստորագրություն	Ամսաթիվ
Մասիս Աղայանց		